

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при
изготовлении зубных протезов и аппаратов**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Красноярск 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 1
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.

Председатель ЦМК № 5
А.С. Скорнякова И.И.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» и профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н

Разработчик (и): Простакова Л.В., Бурштейн С.А., Рябцева О.А., Скорнякова А.П., преподаватели КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Солончук Т.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; -организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; -оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций
-------------------------	---

	организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	-подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства -проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории -соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; -соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; -соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов -организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать информационно-аналитические системы и информационно--телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	-структуру и организацию зуботехнического производства; -стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства -правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; -нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; -нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; -санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; -правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; -должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; -требования охраны труда; -нормы и правила делового общения;

	-способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при
изготовлении зубных протезов и аппаратов»

2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Кол-во часов
Всего часов	156
в том числе в форме практической подготовки	114
Из них на освоение МДК	144
в том числе самостоятельная работа	10
практики, в том числе	
учебная	36
производственная	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Структура профессионального модуля

ПМ 01. «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Всего аудиторных часов	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				В том числе							
				лекции	Лаборат. и практ. занятий	семинар	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная
	Семестр 1										
ОК 01 09 ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	64	64	12	52						
	Семестр 2										
ОК 01 - 09 ПК 1.6	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	80	44	8	26		10			36	
	Производственная практика, часов										
	Промежуточная аттестация			12							
	Всего:	156	108	20	78		10	12		36	

2.3. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	Наименования разделов междисциплинарного курса (курсов) профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
		Учебная нагрузка				
		Всего часов	аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего аудиторных часов	лекции часов	практические занятия, часов	
	Семестр 1					
	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации					
	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов					
ОК 01 09 ПК 1.1-1.5	Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории. Техника безопасности при работе с зуботехническими материалами.	6	6	2	4	
	Тема 1.2. Общие сведения о материалах, применяемых в ортопедической стоматологии	2	2	2		
	Тема 1.3. Вспомогательные материалы (слепочные, моделировочные, формовочные, абразивные, прочие материалы)	8	8	2	6	
	Тема 1.4. Керамические массы	10	10	2	8	
	Тема 1.5. Металлы, применяемые в стоматологии ортопедической. Металлические сплавы. Благородные металлы и сплавы применяемые в стоматологии ортопедической.	10	10	2	8	
	Тема 1.6. Пластмассы, применяемые в стоматологии ортопедической. Технология применения акриловых пластмасс.	6	6	2	4	
	Раздел 2. Информационные технологии в организации профессиональной деятельности					
ОК 02,	Тема 2.1. Техническая и программная база информатики	4	4		4	

05-07, ПК1.5, ЛР3,4, 10.	Тема 2.2. Основы работы Word.	4	4		4	
	Тема 2.3. Редактирование и форматирование Word.	4	4		4	
	Тема 2.4. Работа с таблицами Word.	4	4		4	
	Тема 2.5. Медицинские ИС. qMs	4	4		4	
	Итоговое занятие	2	2		2	
	Итого МДК 01.01 1 семестр	64	64	12	52	
	Семестр 2					
	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме					
ОК 01 09 ПК 1.1-1.5	Тема 1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	10	8	2	6	2
	Тема 2. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	10	8	2	6	2
	Тема 3. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	10	8	2	6	2
	Тема 4. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	10	8	2	6	4
	Итоговое занятие	2	2		2	
	Итого МДК 01.02 2 семестр	44	34	8	26	10
	Учебная практика, часов	36				
	Промежуточная аттестация ПМ.01	12				
	Всего:	156				

2.3. Содержание профессионального модуля

ПМ 01. «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации.		
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории. Техника безопасности при работе с зуботехническими материалами.	Содержание учебного материала	6
	1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. 3. Правила работы в информационно-коммуникационных системах 4. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. 2.Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. 3.Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. 4. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. 5.Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Практические занятия 1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. 2. Правила работы в информационно-коммуникационных системах 3. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 4. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. 2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. 3. Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной. 4. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.	4

	5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
Тема 1.2. Общие сведения о материалах, применяемых в ортопедической стоматологии	Содержание учебного материала	2
	1.Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. 2.Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	
Тема 1.3. Вспомогательные материалы (гипсы, слепочные, моделировочные, формовочные, абразивные, прочие материалы)	Содержание учебного материала	8
	1.Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса 2.Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. 3.Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей 4. .Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и работы покрывными материалами в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали 2.Изолирующие материалы и их характеристика. Значение изоляции и работы покрывными материалами в работе зубного техника 3.Покрывные (маскировочные) материалы и их характеристика. 4.Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. 5.Полировочные средства, их характеристика	
	Практические занятия 1.Освоение общих принципов работы с оттисковыми материалами и гипсом. 2.Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами. 3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. 2. Освоение общих принципов работы с огнеупорными материалами. 3. Освоение общих принципов работы с изоляционными и покрывными материалами. 4. Освоение общих принципов работы с полировочными средствами	6
Тема 1.4. Керамические массы	Содержание учебного материала	10
	1.Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам.	

	2.Характеристика фарфоровых масс. 3.Характеристика материалов, применяемых для металлокерамических протезов, безметалловая керамика.	
	Практические занятия 1.Керамические массы для изготовления металлокерамики применяемые в стоматологии ортопедической. 2.Керамические массы для безметалловой керамики, применяемые в стоматологии ортопедической.	8
Тема 1.5. Металлы, применяемые в стоматологии ортопедической. Благородные металлы и сплавы применяемые в стоматологии ортопедической.	Содержание учебного материала	6
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали, хромокобальтовой стали. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов	
	Практические занятия 1.Металлы и сплавы применяемые в стоматологии ортопедической. 2. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. 3. Общая характеристика нержавеющей хромокобальтовой стали. 4.Основные способы обработки сплавов. 5. Свойства благородных металлов. 6.Применение сплавов золота в стоматологии ортопедической	4
Тема 1.6. Пластмассы применяемые в стоматологии ортопедической. Технология применения акриловых пластмасс.	Содержание учебного материала	8
	1.Классификация пластмасс. 2.Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. 3.Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. 4. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. 5.Эластические пластмассы и их характеристика. 6. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика 7. Технология применения акриловых пластмасс в стоматологии ортопедической. 8.Состав, свойства. 9.Режим полимеризации. 10. Сравнительная оценка базисных пластмасс	

	Практические занятия 1. Освоение общих принципов работы с самотвердеющими пластмассами. 2. Освоение общих принципов работы с эластичными пластмассами	6
Раздел 2. Компьютерные технологии в организации профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Техническая и программная база информатики	Содержание учебного материала Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	4
	Практические занятия "Изучение устройства системного блока" "Изучение работы и настройка BIOS" "Настройка операционной системы Windows"	4
Тема 2.2. Основы работы Word.	Содержание учебного материала Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация ИС. Структура ИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования ИС	4
	Практические занятия Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса МИС qMs.	4
Тема 2.3. Редактирование и форматирование Word	Содержание учебного материала Способы создания и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацных отступов. Списки.	4
	Практические занятия Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Рисование в документе. Объекты WordArt.	4
Тема 2.4. Работа с таблицами Word.	Содержание учебного материала Принципы создания таблицы. Понятие стиль и тема документа. Способы создания и форматирования таблиц. Возможности вычислений по табличным данным в MS Word.	4
	Практические занятия Создание и форматирование таблиц. Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word	4
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4

Медицинские ИС. qMs	Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение	
	Практические занятия Работа с МИС. Заполнение данных пациента, изучение алгоритма и правил работы.	4
Итого 1 семестр		44
МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Тема 1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание учебного материала	10
	1.Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». 2. Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. 3.Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи 4. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. 5. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. 6.Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи. 7.Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. 8.Признаки жизни и смерти. 9.Транспортировка больных и пострадавших. 10.Асептика и антисептика при оказании первой медицинской помощи. Виды и методы.	
	Практические занятия Освоение общих понятий: «неотложная и экстренная медицинская помощь», основ действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи, ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, организация оказания скорой медицинской помощи населению Элементы транспортировки пострадавших. 1.Организация доставки (транспортировки) заболевшего или пострадавшего в лечебное учреждение. 2.Определение признаков жизни и смерти. 3.Асептика и антисептика при оказании первой медицинской помощи. Виды и методы	6
	Самостоятельная работа 1.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2.Создание глоссария.	2

	3.Подготовка рефератов по теме: «Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи» Подготовка рефератов по теме: «Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий» 4.Создание мультимедийных презентаций	
Тема 2. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание учебного материала	10
	1.Определение понятия «терминальные состояния». 2.Оценка жизненно важных функций организма. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей. 4.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 5.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 6.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 7.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	Практические занятия 1.Проведение физикального исследования пациентов. 2.Проведение сердечно-легочной реанимации.	6
	Самостоятельная работа 1.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2.Создание глоссария. 3.Подготовка рефератов по теме: «Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма» 4. Создание мультимедийных презентаций	2
Тема 3. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	10
	1.Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. 2. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. 3.Классификация и клинические признаки кровотечений. 4.Методы остановки кровотечений.	
	Практические занятия 1.Наложение мягких бинтовых повязок. 2.Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6
	Самостоятельная работа 1.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2.Создание глоссария. 3.Подготовка рефератов по теме: «Медицинская помощь при травмах и кровотечениях»	2

	4.Создание мультимедийных презентаций	
Тема 4. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях	Содержание учебного материала	10
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	
	Практические занятия 1.Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током. 2.Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6
	Самостоятельная работа 1.Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2.Создание глоссария. 3.Подготовка рефератов по темам: «Медицинская помощь при экстренных ситуациях» 4.Создание мультимедийных презентаций	4
Учебная практика раздела 2 Сердечно-легочная реанимация.		36
Итого 2 семестр Промежуточная аттестация		44
		12
Всего		156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены учебные кабинеты.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы аудиторные;
- стулья;
- шкаф для хранения материалов;
- зуботехнические материалы;
- наглядные пособия;
- демонстрационные работы;
- стенды по темам.

Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1. : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6565-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465653.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019

3.. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

4. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>.

5. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников/ С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с

6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 640с. —ISBN 978-59704-3882 -4. — Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова,

А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред.

Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство.

В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,

Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ПК1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной	

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы **ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и

отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.